

CRITERIOS PARA EXÁMENES EXTRAORDINARIOS 2023-1

ASIGNATURA	METODOLOGÍA EN ORGANIZACIONAL 1 TRADICIÓN: EXISTENCIAL HUMANISTA
1. SINODAL(ES): (NOMBRE COMPLETO)	Yanely Carrizosa Legorreta Ernesto González Cortés
2. CORREO ELECTRÓNICO:	yanely.carrizosa@iztacala.unam.mx ernesto.gonzalez@iztacala.unam.mx
3. TURNO DEL EXAMEN:	Matutino
4. BREVE INTRODUCCIÓN: (OPCIONAL)	El examen de Metodología en Organizacional 1, engloba las temáticas y conocimientos básicos de la asignatura y permite a los alumnos identificar los aprendizajes significativos de la misma.
5. AULA EN DONDE SE LLEVARÁ A CABO EL EXAMEN:	
6. CRITERIOS GENERALES PARA DERECHO A EXAMEN:	1. Asistir puntualmente. 2. Entregar la documentación requerida que se menciona en el punto 8 de este documento.
7. HORARIO:	13 de enero 2023 Hora: 11:00 a 13:00 hrs. Ingresar con 10 minutos de anticipación a la aplicación del examen.
8. DOCUMENTOS A ENTREGAR: (COMPROBANTE DE INSCRIPCIÓN, IDENTIFICACIÓN OFICIAL, OTROS)	Copia digital de comprobante de inscripción Copia digital de INE
9. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS DOCUMENTOS	Mostrándolos en ese momento.
10. TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL)	Ninguno
11. CRITERIOS DE TRABAJOS PREVIOS A ENTREGAR: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR)	ninguno
12. ESPECIFICAR LA FORMA DE ENTREGAR LOS TRABAJOS	Ninguno

<p>PREVIOS: (OPCIONAL EN RELACIÓN CON EL PUNTO ANTERIOR</p>	
<p>13.CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO A PRESENTAR:</p>	<p>El estudiante sólo presentará el examen con el valor del 100% El maestro favorecerá que....</p> <p>a. El estudiante reconozca y responda las estrategias, métodos, procedimientos e instrumentos que son pertinentes para la evaluación de los fenómenos psicológicos en el ámbito de la psicología organizacional, desde la tradición Existencial humanista.</p> <p>b. El estudiante exponga la necesidad de emplear los procesos de investigación, intervención y comunicación propias del ámbito de la psicología organizacional, de manera ética, atendiendo a los principios de la tradición Existencial humanista, así como los costos y beneficios implicados.</p> <p>c. El estudiante explique cómo emplear al menos un método y/o procedimiento de otras disciplinas para enriquecer las explicaciones de los fenómenos de interés del ámbito organizacional y valorara las estrategias de intervención utilizadas en términos de los métodos y procedimientos, las implicaciones éticas y el marco teórico Existencial humanista.</p>
<p>14.TEMAS Y REFERENCIAS A CONSULTAR PARA PREPARAR LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO:</p>	<p>Bibliografía.</p> <p>Unidad 1.</p> <p>FESI (2015). Programa de Organizacional Metodología 1, Tradición Existencial Humanista. Plan de estudios de la carrera de Psicología. (pp. 258-260). Tomo II. Recuperado de: Plan de Estudios Tomo II. http://psicologia.iztacala.unam.mx/Docs-Cambio-Curricular/TomolIPsicologiaFESIztacala27_11-2015.pdf</p> <p>Martínez, M (2014). Comportamiento humano: Nuevos métodos de investigación. (pp. 143-149). México: Trillas.</p> <p>Martínez, M. (2006). Fundamentación epistemológica del enfoque centrado en la persona. Polis (15), 1-18. Recuperado de: http://www.revistapolis.cl/15/mart.htm.</p> <p>García, M. (2000). La facilitación de los grupos como herramienta de transformación social. (pp.1-10). España: Universidad de Valencia. Recuperado de: https://cerai.org/wordpress/wp-content/uploads/2016/01/Manel-Garcia-Lopez-La-facilitaci%C3%B3n-de-grupos-como-herramienta-de-transformaci%C3%B3n-social.pdf</p> <p>Gómez y Acosta (2003). Acerca del trabajo en grupos y equipos. Scielo. 11.(6) http://www.eprints.rclis.org/5035/1/acerca.pdf</p> <p>Chávez, R. y Michael, S. (1992). El maestro facilitador. (pp. 10-49). México: Norte-Sur.</p> <p>Sociedad Mexicana de Psicólogos (2009). Código ético del psicólogo. (pp.5-66). México: Trillas. Recuperado de: http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comite_etica/CODIGO_ETICO_SM P.pdf</p> <p>Soto y Cárdenas (2007). Ética en las Organizaciones. (pp. 6-22.). México: McGraw Hill. Recuperado de: http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/1143/1143_u7.pdf</p>

	<p>Unidad 2.</p> <p>Martínez, M. (2006). Fundamentación epistemológica del enfoque centrado en la persona. Polis (15), 1-18. Recuperado de: http://www.revistapolis.cl/15/mart.htm.</p> <p>Melé, D. (1991). Desarrollo Humano y organización. (pp. 1-14). España: IESE Universidad de Navarra, Recuperado de: http://www.iese.edu/research/pdfs/di-0224.pdf.</p> <p>González, A. (2003). Fenomenología y hermenéutica: propuesta para la fundamentación metodológica del Desarrollo Humano. (pp. 15-19). Revista Mexicana de Psicología Humanista y Desarrollo Humano. Prometeo</p> <p>Video ¿Qué es la fenomenología? Recuperado de: https://youtu.be/OjCH8BPYhDU</p> <p>Mearns, D. y Thorne, B. (2000). La terapia centrada en la persona. (pp.149-171). España: Desclée De Brouwer.</p> <p>Roger, C. y Kinget, G. (1971). La Respuesta Reflejo. Psicoterapia y Relaciones Humanas. (pp. 62-107). México: Juan Pablo Editores.</p> <p>Cándelo, C; Ortiz, G. y Unger, B. (2003). Hacer taller: una guía para capacitadores. (pp. 9-81). Colombia: Editores Grafiq. Recuperado de: http://awsassets.panda.org/downloads/hacer_talleres___guia_para_capacitadores_wwf.pdf</p> <p>Guía para la elaboración de carta descriptiva – UACJ PDF. Recuperado de: www.uacj.mx/DGPDI/PROMEPE/.../Guia%20elaboracion%20carta%20descriptiva.pdf</p> <p>Muñoz, P. (2009). Emociones, sentimientos y necesidades: Una aproximación Humanista. (pp. 57-80). España: Idea Zapato</p> <p>Abenamar, J. (2009). Facilitación de grupos. (pp. 51-65). Compilación de artículos, Instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt: México.</p> <p>Egan, G, (1975). El orientador experto: Un modelo para la ayuda sistémica y la relación interpersonal. (pp. 52-62). México: Iberoamericana.</p> <p>Steven, J. (1992). El darse cuenta. (pp.11-274). Santiago de Chile: Cuatro vientos.</p> <p>Unidad 3.</p> <p>Bennett, M. (2008). Autoconocimiento. (pp. 13-17). México: Ediciones I.</p> <p>García, L. (2010). La comunicación una experiencia de vida: Manual de trabajo en grupos. (pp. 40-170). México: Plaza y Valdés</p> <p>Steven, J. (1992). El darse cuenta. (pp. 11-274). Santiago de Chile: Cuatro vientos.</p>
<p>15.SUGERENCIAS PARA LA PRESENTACIÓN DEL EXAMEN EXTRAORDINARIO: (OPCIONAL)</p>	<p>Si llegaran a surgir inconvenientes, el alumno está obligado a establecer comunicación con el profesor sinodal del extraordinario, a saber: profesora Yanelly Carrizosa Legorreta, correo electrónico: yanelly.carrizosa@iztacala.unam.mx y teléfono celular 5521517541. Se sugiere que el alumno, establezca contacto previo al examen con la profesora con el fin de evitar contratiempos.</p>
<p>16. OTROS</p>	